

Учебные заведения города Владимира в дореволюционную эпоху

Русская культура в XVIII в. приобрела светский характер. Начало светскому школьному образованию в России было положено Петром I.

В 1714 г. начинают создаваться цифирные школы, в которые набирались дети дворян, приказных, служилых и посадских людей. Они должны были обучаться «цифири (т. е. арифметике) и некоторой части геометрии». В 1716 г. в провинции России были посланы учителя.

Во Владимирском крае лишь в Юрьеве-Польском была создана цифирная школа, где обучалось 18 детей «из шляхетства». Посадские люди обращались с просьбами в Сенат не принуждать их детей к учению, так как они должны помогать дома родителям.

В 1722 г. во Владимире также была открыта цифирная школа. Учителем был назначен Алексей Маметев с жалованьем 3 руб. в месяц. В школу смогли набрать лишь 7 мальчиков в возрасте от 10 до 15 лет, а закончили ее в 1725 г. только 2 ученика, только двое из семи поступивших смогли постичь азы арифметики и геометрии, как следует из отчета Алексея Маметева за 1725 год. До наших дней сохранились имена первых выпускников Владимира — Иван Сапфиров и Петр Названов. Первый стал копистом, а о судьбе второго ничего не известно. Дети тех лет также учились делить, извлекать корни, они обучались геометрии и тригонометрии. Однако, все это, видимо, было нелегко, и, может, из-за этого родители неохотно отдавали своих детей в цифирную школу. В этом году новых учеников в школу не поступило, Маметев перестал получать жалованье, и школа закрылась.



Архиерейский дом Богородице-Рождественского монастыря. Кукушкин В. Г. 1876 — 1881 гг.

Скорее всего, школа располагалась в Архиерейском доме Богородице-Рождественского монастыря.

К 1727 г. в Суздале, Юрьеве-Польском, Переславле-Залесском и Владимире существовали школы от Адмиралтейства "для обучения дьяческих и подьяческих детей и протчих чинов арифметике и геометрии".

В последующие десятилетия в России развивались преимущественно закрытые сословные учебные заведения.

В 1786 г. Екатерина II утвердила разработанный комиссией Устав народных училищ. В соответствии с ним в каждом губернском городе учреждались четырехклассные главные народные училища, а в уездных городах — двухклассные малые народные училища.

Содержаться учебные заведения должны были за счет Приказа общественного призрения. В 1785 г., еще до открытия главного училища во Владимире, в Санкт-Петербург на средства Приказа

общественного призрения были направлены для обучения 13 воспитанников Владимирской, Суздальской и Переславской семинарий, однако из-за недостатка средств 5 человек из 13 было возвращено во Владимир.

Обучение они продолжали во Владимирском Главном училище, которое было открыто в 1786 г., а также в Суздальском, Переславском, Муромском и Шуйском малых народных училищах.

Первым директором главного народного училища во Владимире был утвержден П. М. Извольский, а первыми учителями — Виноградов и Воронин.

В Главном народном училище в 1789/90 учебном году в четырех классах обучалось 102 ученика, из них детей купцов всего 4 человека, но и те ушли, не доучившись. Заставить родителей обучать детей никто не мог, так как в соответствии с указом родители сами решали: отдавать детей в школы или оставлять дома. Всего в конце XVIII в. во Владимирской губернии в главном и четырех малых училищах работало 7 учителей и обучалось 290 учеников.

В 1750 г. во Владимире была открыта духовная семинария. Это образовательное учреждение располагалось тогда в бывших монастырских зданиях при Богородицкой церкви.



Богородицкая церковь Владимира

Священники очень неохотно отправляли детей на обучение в семинарию. Отпускать своих чад в неизвестность никто не хотел. Да и содержание их обходилось недешево. И хоть за уклонение предусматривалось наказание, многие дети губернии по пути в семинарию просто разбежались, а некоторые даже срочно женились. Так что фраза «Не хочу учиться, а хочу жениться» в то время была весьма актуальна. Но все же к 1 февраля 1750 года в семинарии было собрано порядка 100 учеников.

Семинарию в 1788 г. окончил выдающийся государственный деятель России, уроженец Владимирского края Михаил Михайлович Сперанский.



М. Сперанский родился в семье сельского священника с. Черкутино Владимирской губернии. Село Черкутино в это время принадлежало графу Н. И. Салтыкову, который во время визитов в свое имение заходил и в дом к местному священнику. В начале 1780-х годов (точная дата неизвестна) Сперанский был отвезен во Владимир и с помощью одного из родственников устроен на учебу в местную семинарию. В это время в семинариях ввели целый ряд новых предметов общеобразовательного характера: историю, физику, географию, арифметику и др.

Летом 1788 г. Владимирская семинария была объединена с Суздальской и Переславской в одно учебное заведение, которое поместили в Суздале, и будущий государственный деятель окончил именно семинарию города Суздаля. Уже в декабре 1788 г. Сперанский вместе с еще одним семинаристом Вышеславским — были направлены в Санкт-Петербург для продолжения образования в Александро-Невской семинарии. Благодаря своему уму и широчайшей образованности М. Сперанский в начале XIX в. занимал пост статс-секретаря при Александре I, разрабатывал обширный проект государственных преобразований.

Выпускником Владимирской духовной семинарии был и Тимофей Федорович Осиповский, уроженец с. Осипово Ковровского уезда. Т. Осиповский, с 1803 г. бывший профессором математики, а позднее ректором Харьковского университета, создал трехтомный труд "Курс математики».

Заметный след в русской культуре XVIII в. оставили уроженцы Владимирской губернии П.П. Сумароков, В. С. Сопиков, Д. И. Виноградов.

Дмитрий Иванович Виноградов, уроженец г. Суздаля, по праву считается создателем русского фарфора, организатором в России фарфорового производства. В 1732 г. Д. Виноградов окончил суздальскую цифирную школу, затем продолжил образование в Славяно-греко-латинской академии в Москве. В 1752 г. Д. Виноградовым впервые в истории мировой науки был составлен труд по технологии изготовления фарфора — «Обстоятельное описание чистого порцелина...» (впервые опубликован в 1950 г., так как технология производства была строго засекречена).

Василия Степановича Сопикова называют «отцом русской библиографии». Он родился в Суздале в 1765 г. В Санкт-Петербурге им была открыта первая книжная лавка, в которой торговали

исключительно русскими книгами. Основным трудом В. Сопикова является «Опыт российской библиографии», содержащий описание более 13 тысяч книг.

Уникальна судьба художника Степана Лагутина. Он был мастером гравировки по стеклу, работал в этой области с 40-х годов XVIII в., т. е. в тот период, когда сформировалась русская школа гравировки, которая отличалась своим типом декора. В творчестве С. Лагутина наиболее полно отразились характерные черты елизаветинского барокко. Степан Иванович Лагутин родился в семье купца гостиной сотни в небольшом уездном городе Рыльске. С 1734 г. С. Лагутин учился «по контракту» на стекольном заводе В. Мальцова в Можайском уезде у мастера из Богемии. В нарушение условий контракта В. Мальцов стал утверждать, что Степан Лагутин является его крепостным. В 1756 г. мальцовский завод из Можайского был переведен во Владимирский уезд, сюда же перевели и большую часть крепостных мастеровых и работных людей, в числе которых была и семья Лагутиных. Степан Лагутин неоднократно бежал с завода, подвергался жесточайшим наказаниям, подавал челобитья в разные инстанции. Только в 1777 г., через 37 лет, Сенат, наконец, признал принадлежность С. Лагутина к купечеству. Несмотря на исключительно тяжелые условия, художник создал уникальные произведения, хранящиеся в настоящее время в Эрмитаже, Русском музее, Историческом музее в Москве, в Гусевском филиале Владимиро-Суздальского музея-заповедника.

Но в каких же условиях тогда занимались? До наших дней сохранились воспоминания человека, который там обучался. Он стал семинаристом после окончания духовного училища и вот что писал, например, о классном кабинете:

«Столы не горизонтальные, а в виде длинных налоев (то есть в виде столика с наклонной верхней плоскостью — прим. автора), поставленные один ряд выше другого; впереди у простенка возвышенная кафедра для профессора. Он мог без затруднения видеть каждого ученика, не так, как в училище, где за передними партами сидевшие во втором и третьем ряду удобно могли скрываться от учителей... Нам предоставлено самим без контроля товарищей учить свои уроки; это возвысило нас самих; в каждом из нас пробудилось сознание своей личности; мы почувствовали, что нас отныне желают трактовать как людей, уже понимающих свое положение».

Эти ценные воспоминания были оставлены настоятелем ковровского собора Силой Алексеевичем Архангельским. С 1826 по 1832 годы он обучался в нашей духовной семинарии.



С. А. Архангельский

Кстати, по его же воспоминаниям, интересно прослеживаются некоторые детали быта семинаристов тех лет:

«Языки преподавались большею частью в послеобеденные классы. Во время этих классов в семинарский дом не заглядывали ни ректор, ни инспектор, ни главные профессора. Вследствие отсутствия всякого надзора со стороны семинарских властей ученики, особенно из малопрileжных и неспособных, затевали кулачные бои».



При семинарии работали инспекторы. Они должны были следить за надлежащим поведением учащихся. В случае нарушений могли высечь, посадить в карцер или исключить с плохими оценками. Могли даже просто побить. С. А. Архангельский вспоминал: «Любители выпивки и буйства ученики высших и средних отделений жестоко платились за свою разгульную жизнь: их сажали в карцер на несколько дней... секли и даже исключали с худыми отметками во свидетельствах. Жестокость инспектора проявлялась при обходе по вечерам семинарских квартир над нюхателями табака. Взойдет внезапно в комнату... табакерку со стола убрать не успели. Вопрос „Чья табакерка?“ вынуждал указать на преступника. Инспектор брал табакерку в руку и доколе ее не бросал, доколе не изломает ее всю об виски и затылок табачника. Обоняние он имел очень тонкое, запах сивухи узнавал издали. „Дохни на меня“, скажет пахнувшему водкой, тот дохнет, сивушный запах есть: руки инспектора пойдут разгуливать по ланитам (то есть щекам) винолюбца, так что ланиты к утру и припухнут; или обеими руками вцепится в волосы виноватого, и ну качать голову его направо и налево».



Классный корпусъ Владимірской дух. семинаріи.

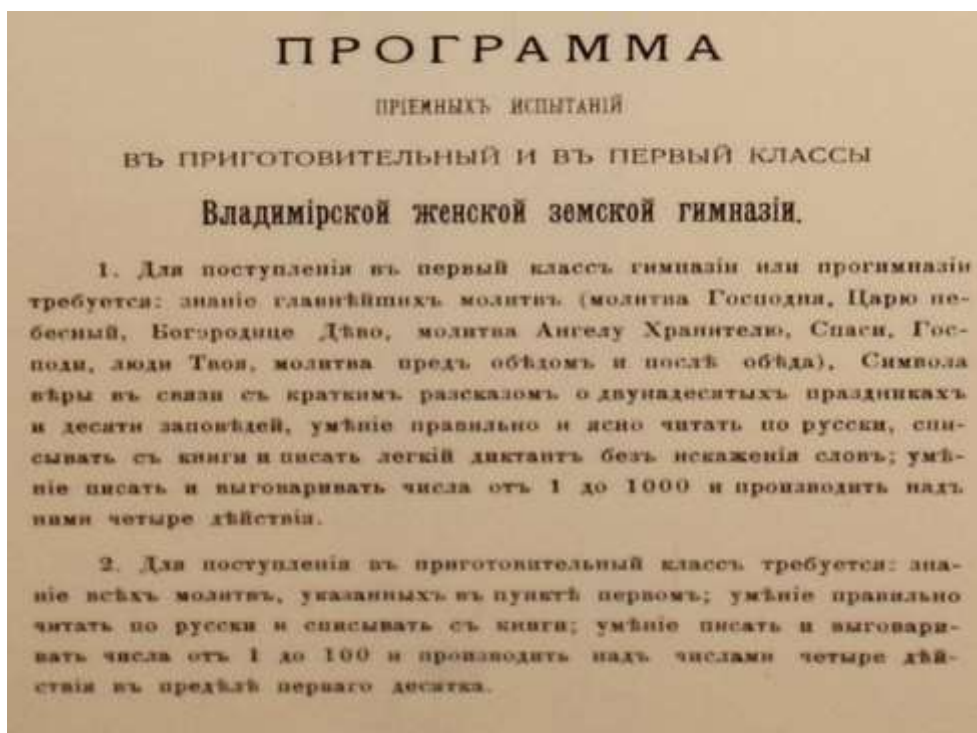
В наши дни о Владимирской духовной семинарии напоминает, в том числе, здание на Большой Московской, 104. Но оно было построено гораздо позже — в 1860-х годах.



Улица Большая Московская, д. 104

В советские годы духовная семинария была закрыта.

Стоит сказать, что в то время религиозная составляющая в образовании играла очень важную роль. И дело здесь не только в семинарии. В 1870 году недалеко от Золотых ворот, в здании современной первой школы, открывается женская гимназия. Для поступления сюда надо было знать главные молитвы, 10 заповедей, рассказать об основных 12 христианских праздниках. Впрочем, с программой вступительных экзаменов вы можете ознакомиться ниже.



Приемные испытания проводились в конце октября. Сначала в гимназии обучались 4 года. Позже срок увеличился. Но чему учились девушки в то время? В первом классе они изучали Закон Божий, русский язык, арифметику, географию, чистописание, рукоделие и гимнастику. К необязательным дисциплинам относились французский и немецкий языки, танцы и музыка. Позже девушки начинали изучать алгебру, геометрию, физику и историю.



Гимназистки на уроке физики. 1900-е годы

Цифры: В первый год существования в гимназии было 4 класса и около 90 учениц. Но до последнего класса и итоговых экзаменов смогли добраться только 8 из них. Причем 5 девочек отметили последний звонок с наградами. Видимо, учиться было крайне нелегко, раз больше 80 девушек так и не смогли дойти до итоговой аттестации.

АТТЕСТАТЪ.

Представительница сего, ученица VII класса Владимирской частной женской гимназии
А.А. Орловой, урожденной баронессой **Е. А. фон-Штемплъ**, *Киевля*
Ивановна Горбодова, мать взято изъ документовъ *дочь крест-*
ника, православнаго происхождения, родившаяся *1896 года*
октября 8 дня, поступила *по ходатайству* *домашней школы*
Брянскеской VII класса Владимирской женской гимназии **А.А. Орловой**, ур. бар.
Е. А. фон-Штемплъ *Нелуца 1892 г.*, находилась въ ней до окончанія полнаго курса
учебна, въ продолженіи всего этого времени вела себя *отлично* и была
переводима, по испытаніямъ, въ высшіе классы, а именно: *в 1915 году в 12 классъ*

Въ настоящемъ году, при окончаніи курса гимназическаго, познаній ея въ обязательныя
предметахъ были аттестованы слѣдующими балами:

1) Въ Законѣ Божіемъ.....	<i>отлично</i>	<i>(5)</i>
2) Въ русскомъ языкѣ съ церковно-славянскимъ и словесности.....	<i>хорошо</i>	<i>(4)</i>
3) Въ математикѣ.....	<i>отлично</i>	<i>(5)</i>
4) Въ географіи всеобщей и русской.....	<i>отлично</i>	<i>(5)</i>
5) Въ естественной исторіи.....	<i>отлично</i>	<i>(5)</i>
6) Въ исторіи всеобщей и русской.....	<i>отлично</i>	<i>(5)</i>
7) Въ физикѣ.....	<i>отлично</i>	<i>(5)</i>
8) Въ математической географіи.....	<i>отлично</i>	<i>(5)</i>

Изъ всѣхъ предметовъ получила въ общемъ среднюю выработку *отметку 4 3/4*
Всѣмъ читопосланіемъ обучалась съ *отличными* и руководило
ея *отличная* усвоенно.

Сверхъ того, изъ необязательныхъ предметовъ гимназическаго курса она обучалась:
недалеко съ усвоенно
французскому языку съ *отличными* *(5)* усвоенно
нѣмецкому языку съ *отличными* *(5)* усвоенно
латинскому языку съ усвоенно

Аттестат одной из выпускниц гимназии

Нелегкой была и жизнь девушек вне стен гимназии. Об этом, например, становится известно из воспоминаний М. В. Косаткина о жизни в губернском Владимире в то время. В начале 20-го века в вину гимназисткам ставилось то, что они допоздна гуляли по городу, а также избыточно увлекались цирком и театром. Это и являлось, по мнению руководства учебным заведением, причиной пропуска занятий. Косаткин вспоминал:

«Формально, новые правила сводились к следующему: гимназисткам, безусловно, воспрещается посещение городского клуба, посещение дворянского клуба только во время детских вечеров... Отлучаться из дома воспрещается после 7 часов вечера даже накануне праздника и в праздник. На улице и в общественных местах быть одетыми в форме, имея на плече или на шляпке какой-то отличительный знак. Ввести для устранения кокетства обязательное однообразие причесок учениц. Вводится обязательное ношение однообразных фетровых шляп и шапочек, чтобы устранить страсть к нарядам. Но, конечно, женскую природу не так легко победить, и вскоре головные уборы у наших красоток-гимназисток опять пошли модными и к лицу».



Дошло до того, что и в театр для гимназисток сходить было не так просто. Кстати, после окончания обучения девушка могла стать учительницей и готовить мальчиков для поступления в мужскую гимназию.

Последний выпуск в женской гимназии состоялся в 1918 году. Тогда на ее базе была открыта первая трудовая школа второй ступени.



Последний выпуск женской гимназии. Февраль 1918 года

Прародителем же мужской гимназии города стало Главное народное училище. Оно было открыто еще в 1786 году на верхнем этаже Рождественской церкви, которая до наших дней не сохранилась. В 1787 году церковь разобрали. Сегодня в этом районе находится здание по адресу улица Большая Московская, 37, прямо за остановкой общественного транспорта в центре Владимира. После ряда переездов, в том числе и на второй этаж нынешних Палат, училище и стало размещаться в этом здании.



В 1804 году Главное народное училище было преобразовано в мужскую гимназию. И только ближе к середине 19-го века гимназисты начали обучаться в здании современного Центра культуры и искусства на Соборной («Дом офицеров»).



Вступительные экзамены, кстати, также предполагали знание основ православия. Для поступления в первый класс необходимо было знать молитвы, события Ветхого и Нового Завета, также предполагалось знание символа веры и десяти заповедей. Помимо прочего, необходимо было уметь бегло читать по-русски, писать под диктовку, а также складывать, вычитать, умножать и делить.



Гимназисты

Вначале гимназия была 4-классной, позже срок обучения вырос до 8 лет, не считая подготовительного класса. А учебный год начинался не 1 сентября, а 1 августа, а заканчивался 1 июля. Получается, что, в отличие от наших дней, летние каникулы длились всего 1 месяц. При этом в подготовительный класс принимались мальчики 8-12 лет, умеющие читать и писать, в 1-й класс — 10-13 лет.



Подготовительный класс мужской гимназии

Учиться здесь, видимо, тоже было крайне трудно. Например, до наших дней сохранился документ за 1877 год. В нем отмечено, что в том году полный гимназический курс окончило только 8 человек! В целом в гимназии, судя по документу, на тот период обучалось 270 мальчиков и юношей.

Следует отметить: мнение о том, что в гимназию могли поступить исключительно дети из привилегированных сословий, не столь однозначно. Например, уже в 1804 году из 45 учеников 5 были из дворян, 16 — дети обер-офицеров, 3 — из купеческого сословия, 6 — из мещан и 15 — дети чиновников.



Духовой оркестр гимназии

К слову, узнать владимирских гимназистов было просто. Это были мальчишки и юноши в куртках из серого сукна, в форменных фуражках и с пряжками с литерами «В. Г.» на ремне.

Дисциплина в то время, была, что называется, на уровне. Появление на улице позднее 9 вечера, отсутствие ремня, длинные волосы, папироса во рту, непоклон учителю — все это немедленно каралось снижением балла за поведение, оставлением ученика без обеда или «сажанием в карцер». Видимо, подобных наказаний не удавалось избежать и одному из самых известных выпускников Владимирской гимназии — поэту-символисту Константину Бальмонту: *«Гимназию проклиная всеми силами. Она надолго изуродовала мою нервную систему», — писал впоследствии поэт в своем автобиографическом романе «Под новым серпом».*



Константин Бальмонт.

Будущему поэту, видимо, крайне непросто было найти общий язык с преподавателями. До наших дней в одном из музеев сохранилась копия его аттестата. Судя по нему, у Константина были самые низкие баллы, даже по литературе и языкам.

Но, тем не менее, гимназия все же была билетом в будущее. В том числе, появлялось право поступления в университет. Среди выпускников и учащихся Владимирской губернской гимназии были братья Столетовы, писатель Н. Н. Златовратский, академик А. А. Благоданов, комиссар легендарной Чапаевской дивизии П.С. Батурин, поэт А.И. Безыменский, русский правовед, один из основоположников конституционного права России, политический деятель, один из основателей Конституционно-демократической партии Ф.Ф. Кокошкин. Обучение в мужской гимназии проходил и великий историк Н. Н. Воронин. Хотя окончил ее как советскую школу, в которую она была преобразована в 1918 году.

В рассказе об образовании в дореволюционном Владимире нельзя не упомянуть Мальцовское училище города. Это сегодня здесь находится Авиамеханический колледж. Но когда-то в здании размещалось ремесленное училище.



Все началось с завещания Ивана Сергеевича Мальцова. Владелец Гусевских заводов пожертвовал целых полмиллиона рублей на постройку во Владимире технической школы. Это желание выполнял его наследник и одновременно племянник Юрий Степанович Нечаев-Мальцов.



Ю. С. Нечаев-Мальцов.

К завещанию Ю. С. Мальцов подошел крайне ответственно. Здание училища было построено по проекту, победившему на конкурсе в Петербурге. А затем племянник убедил переехать из Москвы во Владимир уже опытного инженера-изобретателя Дмитрия Советкина, который добился небывалых успехов в обучении будущих рабочих.

Для лучшего — лучшие условия. Для первого директора Ю. С. Нечаев-Мальцов построил роскошный особняк недалеко от католического храма во Владимире. Он, правда, сохранился до наших дней лишь на фотографиях.





В училище принимали мальчиков от 13 до 15 лет. Причем сам формат учебного заведения был инновационным. В то время таких училищ по всей России было только пять! Во владимирское принимали подростков из всех сословий. Лучшим выпускникам на память вручали часы, чертежную готовальню и Евангелие.



Часы и готовальня — традиционный подарок училища.

По словам столичной газеты «Сын Отечества», это ремесленное училище было одним из первых и лучших в Европе. Оно выпускало мастеров и подмастерьев, которые знали слесарное, токарное дело, могли работать чертежниками и механиками. Можно сказать, что Мальцовское училище считается прототипом ПТУ, техникумов и колледжей не только во Владимире, но и во всей нашей стране.

Самым знаменитым учеником этого заведения был будущий комиссар крейсера «Аврора», по команде которого, якобы, и был дан залп с корабля. После этого начался штурм Зимнего дворца в Октябрьскую революцию. Это был Александр Бельшев, который проходил обучение в городе в начале 20-го столетия.



Александр Бельшев

В 1919 году училище было преобразовано во Владимирский механический техникум.

Образование и учебные заведения города Владимира с начала XX в.

В ноябре 1907 г. в Государственную думу третьего созыва был представлен министром просвещения фон Кауфманом проект введения всеобщего начального обучения в Российской империи.

Кроме того, «министръ народнаго просвѣщенія обратился къ попечителямъ учебныхъ округовъ съ предложеніемъ сообщить начальникамъ среднихъ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеній, директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ принять мѣры къ осуществленію реформы русскаго правописанія, съ начала учебнаго года.

Согласно предложенію министра надлежитъ исключить буквы: ѣ, ѳ, ѵ, і. Признать желательнымъ, но не обязательнымъ употребленіе буквы «э». Писать приставки «из, воз, вз, раз, роз, низ, без, чрез, через», передъ гласными и звонкими согласными съ «з», но замѣнять «з» буквою „с“, передъ глухими согласными, въ томъ числѣ и передъ «с». Писать въ родительномъ падежѣ прилагательныхъ, причастій и мѣстоименій «ого», «его», вмѣсто «аго» и «яго», и т. д.» («Старый Владимирец», 24 мая 1917).

В соответствии с декретом ВЦИК от 12 ноября 1917 года «Об уничтожении сословий и гражданских чинов» были упразднены сословные школы.

С 18 апреля 1918 г. все учебные заведения г. Владимира в учебном отношении перешли в ведение уездного комиссара по народному образованию.

Гимназия была закрыта. Революция установила новый социальный строй, и гимназия, верой и правдой служившая старому строю, не могла больше существовать. Ее закрытие было вполне естественным и закономерным явлением. На смену пришла новая школа.

В 1918 году на основании «Положения о единой трудовой школе РСФСР» Владимирская женская и мужская гимназии были преобразованы в Единую Трудовую школу. Срок обучения был установлен в девять лет. Школа подразделялась на две ступени: первая со сроком обучения четыре года и вторая со сроком обучения пять лет. Было открыто шесть школ II ступени.

Слово «единая» в наше время кажется излишним, но в свое время оно имело огромное значение. Вместо разнообразных и разнохарактерных школ (гимназия, реальное училище, семинария, высшее начальное училище, духовное училище, двухклассное железнодорожное училище и др.) с разным контингентом учащихся, подбираемым в ряде случаев по классовому признаку, с различными программами обучения, создавалась школа с единой программой обучения.

Название «трудовая» говорило о том, что в основу обучения должен быть положен труд. Срок обучения был установлен в девять лет. Школа подразделялась на две ступени: первая со сроком обучения четыре года и вторая со сроком обучения пять лет. Было открыто 10 школ I ступени и 4 школы II ступени.

С октября 1917 до сентября 1918 года был небольшой промежуток в 10 месяцев, когда нужно было провести всю организационную работу по созданию новой школы. Вся работа проводилась уездно-городским отделом народного образования, который ведал всеми делами школ в городе и во Владимирском уезде.

Много сил отдали созданию новой школы работавшие в отделе с самого начала беспартийные учителя: бывший инспектор реального училища Владимир Александрович Юдин, учитель истории Алексей Михайлович Лифанов, многие учителя школ.

Новый учебный 1918-1919 год был начат своевременно. Были произведены выборы учителей. Реакционно настроенные не были избраны и не были допущены к занятиям в школах. Отказались работать и некоторые учителя, испугавшись новых порядков в школе. Результаты выборов были широко опубликованы путем расклейки объявлений на дверях школ. Было открыто шесть школ второй ступени. Количество школ и классов в них было создано с таким расчетом, чтобы каждому ученику нашлось место в школе. Тогдашний ученик не мог пожаловаться, что советская власть не дала ему возможности учиться, лишила места в школе.

Ученики гимназии были распределены по вновь открытым школам. Такое распределение происходило по следующему принципу, установленному Наркомпросом: ученики первого класса гимназии поступали в третий класс школы, второго - в четвертый и так далее. Ученики седьмого класса поступали в девятый класс. Восьмой класс гимназии ликвидировался, ученикам восьмого класса были выданы удостоверения об окончании гимназии. Для других школ тоже были установлены правила перехода.

В срок начался новый учебный год. Собрались в классах ученики из прежних разных школ и училищ. Особой новинкой было то, что вместе с мальчиками пришли в те же классы девочки. Классы были прежние, только из них убрали висевшие раньше в переднем углу иконы. Пришли в классы учителя, перед которыми встал непростой вопрос: с чего начать? Ученики были из разных школ, с разным уровнем знаний, так как программы старых школ различались между собой. Какой выбрать рубеж для начала занятий, решал каждый учитель на месте, в зависимости от конкретной обстановки.

Совместное обучение мальчиков и девочек консервативными кругами было воспринято как падение нравов и усиление разврата. Но этого не произошло.

В первый класс школы стали принимать мальчиков и девочек 9-10 лет без какой-либо домашней подготовки, совершенно не умеющих читать и писать. Принимались все желающие учиться, без каких-либо ограничений.

В школах существовали школьные советы, ведавшие всеми делами школы. В нем были и представители учащихся. Председатель и секретарь, выбранные советом, управляли школой. Все виды экзаменов были отменены. Само слово «экзамен» вышло из употребления.

Учителя назывались «школьными работниками», сокращенно «шкрабами». По некоторым источникам, это сокращение крайне возмущало В.И. Ленина, и специальным решением Наркомпроса

оно было отменено. Но окончательно это слово исчезло после того, как было восстановлено в своих правах слово «учитель».

Вопросы дисциплины, учета знаний, поведения учеников в классе, наказаний за проступки - все эти вопросы оставались открытыми, в то время не решенными. Их решали на месте по-разному, в зависимости от конкретных условий. Надо заметить, что как-то сразу учителя и ученики нашли общий язык, и бурных столкновений между ними не происходило.

Были отменены некоторые предметы: Закон Божий, латинский язык и некоторые другие. Зато естественные предметы, такие, как физика, математика, получили увеличенное число часов.

Отсутствие программ, отсутствие в них стабильности долго волновали учителей. Чтобы установить стабильность и однородность программ для школ Владимирской губернии, методическое бюро при губернском отделе народного образования в 1921 году приступило (под руководством С.Ф. Архангельского) к составлению сборника программ для школ первой и второй ступени губе

Составленные программы обсуждались на учительской конференции, редактировались и были напечатаны двумя отдельными книжками. Вышли в свет они в 1922 году.

Много интересного было на первых порах, в первые годы жизни советской школы. Немало было допущено ошибок, но немало взшло и здоровых ростков. Не все они выжили, но многие развились и дали богатый урожай...

В здании бывшей мужской гимназии была открыта Первая советская школа II ступени. В новой школе учиться пришлось недолго: в 1919 г. помещение было отдано под военные радиокурсы. Школу № 1 II ступени перевели в здание бывшей женской гимназии (сейчас ул. Дворянская, д. 1).

12 марта 1918 года во Владимире началась подготовка командиров и комиссаров Красной Армии в пехотных инструкторских курсах. 1 декабря 1919 г. Губком РКП (б) переименовал Владимирские пехотные курсы в советские курсы командного-состава. Курсы размещались в здании бывшей духовной семинарии.

В 1919 г. В.И. Ленин подписал декрет о ликвидации неграмотности.

Государственные свободные художественные мастерские во Владимире существовали с 1920 по 1922 г.

Губсовпартшкола была открыта в 1920 г. в здании бывшей Земской женской гимназии.

Осенью 1921 г. Губкульстроем открыты двухгодичные профессионально-технические курсы строительных техников 2-го разряда.

В середине 1922 г. организована губернская школа младшего милицейского комсостава. Школа находилась на 2-й Никольской улице в доме № 2.

Рабочий Факультет (Рабфак) открыт в 1922 г. Постановлением правительства в 1938 году прием в рабфаки был прекращен. В начале июля 1941-го года состоялся последний 21-й выпуск.

В 1926 г. открыт Промышленно-экономический техникум (с 1929 года – Владимирский техникум потребительской кооперации Ивановского Облпотребсоюза).

Постановление ЦИК и Совнаркома СССР от 14 августа 1930 г. предусматривало повсеместное введение всеобщего обязательного обучения детей в возрасте 8-9-10 лет с 1930-31 уч. года, а для 11-летних с 1931-32 уч. года. На основе ускоренных форм обучения – двухгодичных и одногодичных

школ-курсов устанавливалось обязательное обучение и для переростков от 11 до 15 лет, не прошедших курса начальной школы.

1-го октября 1930 г. во Владимире открылась школа Дорстройуча (дорожно-строительного ученичества). В 1935 году школу «Дорстройуч» расформировали.

Областной техникум физической культуры в гор. Владимире открыт в 1931 г., в 1941-м году переведен в Иваново.

Энерго-механический техникум открылся в 1938 г.

Согласно директиве Генерального штаба РККА от 20.07.1941 г. было создано Владимирское пехотное училище на базе передислоцированных из г. Иванова во Владимире курсов усовершенствования начсостава запаса «Выстрел».

В августе 1943 г. в области начали создавать школы рабочей молодежи.

С 1943 года в семилетках и средних школах крупных городов введено раздельное обучение мальчиков и девочек. Это помогло улучшить постановку военно-физической подготовки учащихся, укрепило деловитость школьников в учебной работе. Укреплению дисциплины содействовало также введение в школах «Правил для учащихся», утвержденных правительством.

В конце 1943 года было принято постановление Ивановского облсовета о призыве молодежи в школы ФЗО (фабрично-заводское обучение). Необходимо было готовить рабочие кадры. В школы ФЗО призывалась вся неработающая и неучащаяся молодежь. Во Владимире был сокращен прием в художественное ремесленное училище. За счет этого молодежь направлялась в Родниковскую школу ФЗО текстильщиков. Преимущества, которое давали тогда школы фабрично-заводского обучения, были весьма существенны: они обеспечивали учащихся общежитием, питанием и специальной форменной одеждой. Курировала организацию и работу школ ФЗО депутат горсовета Екатерина Ивановна Тюгова.

С 1944-45 уч. года впервые в школе введены выпускные экзамены на аттестат зрелости.

В 1944 г. открыта Владимирская городская неполная средняя школа рабочей молодежи.

29 августа 1946 г. был основан Владимирский институт развития образования. В разные годы он назывался: Институт усовершенствования учителей (ИУУ), в 2004-2014 гг. – Владимирский институт повышения квалификации работников образования (ВИПКРО). В 2009 г. ему присвоено имя Л.И. Новиковой.

К осени 1956 г. были осуществлены мероприятия по реформированию Владимирского радиотехнического училища ВПВО в Центральные офицерские курсы (ЦОК) усовершенствования и переподготовки офицерского состава ВПВО с началом занятий с 01.12.1956 г.

Духовные учебные заведения

1 февраля 1750 г. открыта Владимирская Духовная Семинария. Около 100 учеников, дети священнослужителей Владимирской епархии, приступили к занятиям.



Улица Большая Московская, д. №104

Содержалась Семинария, как и другие семинарии того времени, за счет епархиальных хлебных сборов, производившихся в размере 1/20 с монастырей и 1/30 с церковью Владимирской епархии. Следующие на Семинарию части хлеба оценивались по местной Владимирской цене и доставлялись в Семинарию не натурой, а деньгами. В счет собранных таким образом денег при Семинарии устроено было общежитие. Учителя помещались здесь-же и, кроме жалованья, пользовались семинарскими запасами.

Указом от 6 мая 1788 г. бывшие прежде самостоятельными епархиями Владимирская, Переславская и Суздальская были объединены в одну под именем Суздальская, и епископ Виктор должен был переселиться из Владимира в Суздаль. В сентябре того же года все студенты Переславской и Владимирской Семинарий переведены в Суздальскую. Ректором вновь образованной Суздальской Семинарии был назначен архимандрит Никандр.

26 октября 1790 года во Владимире было открыто Владимирское мужское духовное училище в здании бывшей Владимирской семинарии.

В 1853 г. был открыт Приют при Владимирском Успенском женском монастыре.

11 февраля 1865 года открылось Владимирское училище девиц духовного звания. С 5 июля 1869 года Владимирское училище девиц духовного звания стало именоваться Владимирским епархиальным женским училищем.

К 1917 году во Владимирской епархии существовала разветвленная сеть духовных учебных заведений:

1. Владимирская духовная семинария
2. 5 духовных училищ (Муром, Шуя, Переяславль, Суздаль, Владимир)
3. Епархиальное училище для девиц духовного звания (Владимир)
4. 669 церковно-приходских школ
5. 1000 церковных библиотек
6. 2 иконописные школы (Мстера, Холуй)
7. Курсы церковного пения

После 1917 года в связи с Декретом об отделении Церкви от государства вся система духовного образования в России подверглась разгрому. Не избежали этой участи и духовные школы Владимирской епархии.

Современное образование во Владимире

Сейчас во Владимире работает:

- 89 детских садов
- 4 негосударственных образовательных учреждения (детские сады и ясли)
- 50 общеобразовательных школ
- 4 учреждения дополнительного образования:
 - «Дворец детского (юношеского) творчества»
 - «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»
 - «Юношеская автомобильная школа»
 - «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»
- 1 детский дом
- 2 специальных (коррекционных) общеобразовательных школы-интерната
- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих
- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 4 детские школы искусств
- 2 музыкальные школы
- 1 художественная школа
- Центр классической музыки «Детская хоровая капелла»
- 109 спортивных образовательных учреждений
- 26 профессиональных лицеев и колледжей
- 5 вузов:
 - Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
 - Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
 - Владимирский филиал Российского университета кооперации
 - Владимирский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
 - Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний
- Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования»

- Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
 - Автономная некоммерческая организация «Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого (волонтерского) движения и НКО Владимирской области»
 - Автономная некоммерческая организация «Учебно-методический центр патриотического воспитания молодежи «Авангард» Владимирской области»
 - 1 негосударственное православное образовательное учреждение ЧОУ «Православная гимназия во имя Святителя Афанасия епископа Ковровского»
 - в 1991 г. при епархиальном управлении области были созданы годичные пастырские курсы, в 1992 г. реорганизованные во Владимирское духовное училище. 9 апреля 1998 г. Владимирское духовное училище преобразовано во Владимирскую Свято-Феофановскую духовную семинарию. Сейчас она находится в здании на территории Богородице-Рождественского монастыря
 - вновь возрождено Владимирское Епархиальное женское училище (подразделение Владимирской духовной семинарии), находится на территории Свято-Успенского Княгинино женского монастыря. Училище готовит регентов церковного хора, псаломщиков, катехизаторов, преподавателей воскресных школ для приходов Владимирской Епархии Русской Православной Церкви.
-