

Литературная игра «На Руси Все любят сказки!»

Цель: приобщить детей к миру литературы, превратить их в активных участников литературных игр.

Задачи:

- * развивать у детей интерес к книге и чтению;
- * развивать творческое воображение, мышление, словарный запас, речь учащихся;
- * воспитывать интерес к народному творчеству, народной мудрости, заложенной в русских сказках;
- * формировать коммуникативные качества, толерантное отношение друг к другу, умение работать в команде.

Литературная игра «На Руси все любят сказки!», посвященная Дню русской народной сказки, подготовлена автором на основе текстов русских народных сказок.

Возраст детей: 10–12 лет.

Форма проведения: командное или индивидуальное первенство.

Состав команд — разновозрастный.

За каждый правильный ответ дается жетон. Команда или участник, набравшие наибольшее количество жетонов, становится победителем игры.

Подготовительная работа: разучивание стихотворений; подготовка детей, выступающих в ролях сказочных героев; оформление помещения, в котором будет проводиться игра, выполненными детьми иллюстрациями к русским народным сказкам и плакатами с афоризмами о книгах, чтении, народных сказках; подготовка слайд-шоу «Русские волшебные сказки» (8–10 иллюстраций на выбор организаторов); подготовка призов победителям и активным участникам литературной игры.

Звучит фонограмма песни «Сказки гуляют по свету» (муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского).

Ведущая. Сказки... Веселые и грустные, страшные и смешные, они знакомы нам с детства. С ними связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости. Сказки любят и дети, и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты. Их героям ставят памятники, о них создают музеи и делают компьютерные игры.

Неслучайно 6 апреля в России отмечается День русской народной сказки.

Русская сказка, забавная, добрая,
В гости к тебе непременно придет

И вечером тихим при свете лучины
О чуде великом рассказ поведет.
О том, как Емеля на печке катался,
Иванушка дивную птицу поймал,
А витязь могучий, поникши главою,
С тяжелою думой у камня стоял.
О том, как Елена Премудрою стала,
Аленушка брата из плена спасла,
А в чаще лесной у сварливой старухи
Огня Василиса с трудом добыла.
О нелегкой дороге, тяжелой преграде,
Что на пути у героя встает.
Как, Зло побеждая, Добро торжествует
И людям надежду на счастье дает!

(Н. Денисова)

Жила-была Сказка. Откуда она взялась? Да ниоткуда. Она была всегда, пока текли по земле синие реки, сияли ясные звезды, плакал дождь, плыли по небу белые облака... Она была всегда, потому что Сказка — это глубокая народная мудрость, древняя, как высокие горы, звонкая, как весенняя капель, чистая, как первый подснежник. Сколько живут на земле люди, столько и живет Сказка.

Однажды ранним утром, когда солнышко еще только-только открыло один глаз, рассеялся ночной туман, заблестела, заискрилась роса на свежей изумрудной траве, загомонили птих-щебетуны, проснулась Сказка. Потянулась она, вдохнула полной грудью, оглянулась вокруг: «Благодать-то какая! Хорошо-то как!»

Решила Сказка по белу свету странствовать. Большой он, белый свет-то, нет ему ни конца ни края. Уж наверняка найдется на такой огромной земле какой-нибудь слушатель. Взяла она свой волшебный сундучок с волшебными историями, захватила воды родниковой, чтоб напиться в дальнем пути, взмахнула волшебными крыльями, поднялась в небо синее и полетела. Может, и к вам залетит когда-нибудь такая Сказка — так вы послушайте ее удивительные мудрые истории.

Чтец.

Сказка — это маленькое чудо,
Без нее на свете скучно жить.
Даже когда взрослыми мы будем,
То не сможем сказку позабыть.
Разных сказок много на планете,
Есть в них доброта и красота,
Мудрым сказкам радуются дети, В них всегда
сбывается мечта!

(Е. Каморина, «Похвальное слово сказке»)

Ведущая. Русские народные сказки дошли до нас из глубины веков. Русский народ сочинил их множество самых разных: веселых и грустных, волшебных и бытовых, для самых маленьких и для тех, кто постарше...

Первые сказки в истории появились задолго до изобретения книг и письменности и передавались из уст в уста, из поколения в поколение. Потому они и называются народными.

Сказки о животных считаются самым древним видом народных сказок. Животные в таких сказках разговаривают и ведут себя как люди. Как и люди, многие из зверей имеют в сказках не просто клички, но и имена, и даже отчества.

Викторина «В сказке звери оживают...»

В проведении викторины ведущей помогают заранее подготовленные дети в костюмах сказочных героев.

Ведущая.

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.

(П. Николаева)

Припасла я вам загадок
О зверях из русских сказок.
Мне не терпится узнать,
Под силу ль вам их разгадать?

В качестве загадок ведущая использует дидактическую игру «Загадки, загаданные пословицами».

Ведущая.

Прикинулся бы он козой,
Да хвостик не такой.
Как его ни корми,
Он все в лес глядит. (Волк.)

Входит ребенок в костюме волка.

Волк (угрюмо). Я Серый волк — зубами щелк. Пришел вот на вас посмотреть. Мой брат Волчишко поведал мне, что вы все сказки о нас, волках, знаете. Только я ему не поверил. Ну не можете вы все знать! Вот скажите мне на милость, в какой сказке я ходил к кузнецу, чтобы он горло мне перековал? («Волк и семеро козлят».)

В какой — ловил рыбу весьма необычным способом? («Лисичка-сестричка и волк».)

А есть еще сказка, в ней я коня Ивана-царевича съел, а потом Ивану-царевичу верой и правдой служил. («Иван-царевич и серый волк».)

После того как дети назовут все сказки, Волк показывает им книжки-сказки и ставит на библиотечную подставку.

Ведущая.

Невелика она, да зубок остер.
На нее и кошка зверь.
В своей норе и она сильна. (Мышь.)

Входит ребенок в костюме мышки.

Мышка (беспокойно). Пи-пи-пи-и-и! Слышу-слышу! Кто-то о мышке-норушке вспомнил. Это обо мне. Ох, как вас много! И все вы сказки любите? И много сказок знаете? А вот я и посмотрю сейчас, помните ли вы, в какой сказке я неловко мах-

нула хвостиком, чем сильно огорчила деда с бабой? («Курочка Ряба».)

В какой сказке я бегала по землянке и звенела в колокольчик, играя с медведем в жмурки? («Дочь и падчерица».)

А еще в одной сказке я вместо масленого блина щи варила да вся обварилась. («Крылатый, мохнатый да масленый».)

Мышка показывает детям книжки-сказки и ставит их на библиотечную подставку.

Ведущая.

За двумя ими погонишься — ни одного не поймаешь. (Заяц.)

Входит ребенок в костюме зайца.

Заяц (весело, хвастливо). Да-да-да! Это я — и косою, и зайчик-побегайчик! Приветствую вас, друзья! Интересно, а обо мне сказки вы тоже помните? Ну, например, ту, в которой я тетку Ворону от собак спас? («Заяц-хваста».)

А ту, где я горько плакал, потому как выгнала меня лиса из моей же избушки? («Заяшкина избушка».)

А еще есть сказка, в которой я радовался: меня мышка-норушка в общий дом жить позвала. («Теремок».)

Заяц показывает детям книжки-сказки и ставит их на библиотечную подставку.

Ведущая.

Она все хвостом прикроет.
Она семерых волков проведет.
Она спит, а во сне кур щиплет. (Лиса.)

Входит ребенок в костюме лисы.

Лиса (кокетливо). Здравствуйте, ребята! Мне очень приятно, что вы меня узнали. Да, я — лиса. Лисичка-сестричка, Лизавета, Лиса Патрикеевна — это все мои имена. Кстати, а вы помните сказки обо мне? Тогда назовите их, пожалуйста!

В первой сказке я Петушка горошком из домика на двор выманила. («Кот, лиса и петух».)

Во второй сказке я решила свой хвост наказать, да и высунула его из норы собакам, за что горько поплатилась, чуть жива осталась. («Лисичка со скалочкой».)

А еще в одной сказке я угодила в кадку с тестом, а потом верхом на битом волке ехала. («Лисичка-сестричка и волк».)

После того как дети назовут сказки, Лиса показывает им эти книжки-сказки и ставит их на библиотечную подставку.

Ведущая.

Он неуклюж, да дюж.
С ним дружись, а за топор держись.
Два их в одной берлоге не уживутся. (Медведь.)

Входит ребенок в костюме медведя.

Медведь (добродушно). Добрый день, ребяташки! Я — Михайло Иванович, а вы кто?

Центральная
районная библиотека
Читальный зал

солапый: так меня в русских сказках кличут. А в детстве, помню, меня Мишуткой называли. Расскажу-ка я вам свою историю.

В одной сказке я с мужиком урожай делил, в другой — мужем Настасьи Петровны и отцом медвежонка Мишутки был, а в третьей — Машины гостинцы бабушке и дедушке в деревню носил. («Вершки и корешки», «Три медведя», «Маша и медведь».)

Медведь показывает детям книжки-сказки и ставит их на библиотечную подставку.

Ведущая. Посмотрите, ребята, какая чудесная книжная выставка у нас с вами получилась! А сколько красочных иллюстраций к русским сказкам вы нарисовали! И к сказкам о животных, и к волшебным и бытовым сказкам.

Русские народные волшебные сказки... В них главными героями являются не только люди и животные, но и фантастические существа. Зло в этих сказках олицетворяют страшные и отвратительные чудовища, а главных героев сказок отличает доброта, верность, отвага.

В волшебных сказках происходят настоящие чудеса, оживают предметы, разговаривают реки и деревья, люди превращаются в животных, а животные — в людей.

Чтец.

Сказки слушать я люблю,
Маму вечером молю:
— Почитай мне эти сказки,
Я потом закрою глазки,
Будет снится мне во сне,
Будто на лихом коне
Я скачу на бой с Кощеем
Или с трехголовым Змеем.
Побеждаю в сказке зло,
Людам делаю добро.
Все ребята это знают —
Сказки в жизни помогают:
Быть нам честными всегда,
Не бояться никогда,
Слабым помогать в пути,
К людям с добротой идти.

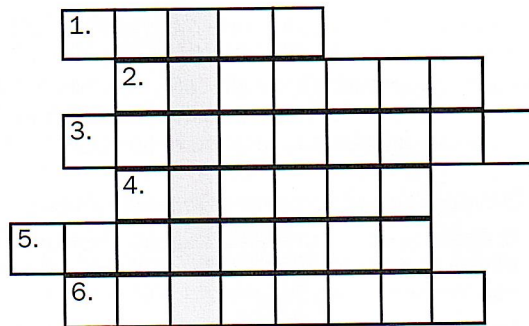
(О. Чусовитина, «Сказки слушать я люблю»)

Ведущая. Без чудес нет сказок! И что ни сказка — то новое чудо! Прекрасную царевну колдун превратил в лягушку... Из косточек коровы выросла золотая яблонька с наливными яблочками... На сером волке верхом царевич доскал до далекого царства, откуда прилетает жар-птица.

В русских сказках нет непоправимых бед и несчастий. Сказки наказывают злодеев, делают удачливыми добрых людей. Сказки кончаются счастливо, и выдумка избавления от бед так увлекательна, что хочется верить в чудеса.

Давайте вспомним о некоторых таких чудесах.

Разгадайте кроссворд и узнайте ключевое слово!



1. Транспортное средство, на котором Емеля ездил к царю. (Печка.)

2. Какая добрая птица подарила старику скатерть, баранчика и суму? (Журавль.)

3. Животное, в которое была превращена красная девица — заколдованная королевна. (Медведица.)

4. Нечистый превратил трех братьев в соколов. А в какое дерево он превратил их сестру — царскую дочь? (Береза.)

5. Что бросил в чашку с молоком Булат-молodeц, чтобы Василиса Кирбитьевна узнала о судьбе Ивана-царевича? (Перстень.)

6. Кто научил Ивана-царевича, как ему от морского царя уберечься и не погибнуть? (Старушка.)

Ведущая. Прочитайте в выделенных клетках зашифрованное в кроссворде слово! (ЧУДЕСА)

Чтец.

Если сказка в дверь стучится,
Ты скорей еепусти,
Потому что сказка — птица:
Чуть спугнешь — и не найти.
Ты за нею на порог,
А ее и нету...
Только тысячи дорог
Разбрелись по свету.
По какой она пойдет?
Где она покажется?
Плыть ли ей, или ходить,
Или мчать откуда,
Только там, где сказке быть,
Там случится чудо...

У нее чудес запас
И всегда готово
Каждый раз для всех для нас
Золотое слово!

(С. Островой)

Звучит спокойная музыка.

В зал входит ребенок в костюме сказочника.

Сказочник.

Я хожу по всей планете,
Чтоб все взрослые и дети
Сказки добрые любили
И добрее сами были.
Здравствуйте, мои друзья!
Отгадайте, кто же я? (Сказочник.)

Я пришел к вам не один. Со мною — герои русских народных волшебных сказок. Они приготовили для вас вопросы, хотят узнать, любите ли вы читать сказки, знаете ли их.

Входят дети в костюмах сказочных героев.

Викторина

* Я — девочка из русской народной сказки «Баба-яга».

Скажите, за чем послала меня мачеха к своей сестре, моей тетке?

(«...Вот раз уехал отец куда-то, а мачеха и говорит девочке: „Поди к моей сестре, твоей тетке, — попроси у нее иголку да нитку — тебе рубашку сшить“».)

* Я — Иванушка из русской народной сказки «Гуси-лебеди».

Вспомните, чем играл я в избушке бабы-яги?

(«...Вдруг видит — стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается».)

В избушке старая баба-яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками».)

* Я — золотых дел мастер из русской народной сказки «Деревянный орел».

Какую диковинку смастерил я, чтобы показать царю свое искусство?

(«...Развязал мастер свой узелок, вынул оттуда золотую утку и пустил ее на воду. Поплыла утка, словно живая: головой вертит, крикает, носиком перышки обчищает».)

* Я — падчерица из русской народной сказки «Дочь и падчерица».

Назовите игру, в которую я с медведем играла.

(«...Ночью вломился медведь: „Ну-ка, девица, туши огни да давай в жмурки играть“».)

* Я — Иван, купеческий сын, из русской народной сказки «Чудесная рубашка».

Что получил я в подарок за службу от старшего брата, орла, и от среднего брата, сокола?

(«...После обеда говорит старший брат, орел:

— Спасибо тебе, купеческий сын, за твою службу; вот тебе богатырский конь — дарю со всею сбруею, и с золотом, и с камнями самоцветными.

Средний брат, сокол, подарил ему другого богатырского коня...»)

* Я — солдат из русской народной сказки «Берега и три сокола».

По просьбе березы я ходил в деревню к священнику. Что дал мне священник?

(«...Солдат пошел, куда ему сказано; священник тотчас достал книгу:

— Вот тебе — возьми!»)

* Я — Заморышек из русской народной сказки «Баба-яга и Заморышек».

Какая вещь бабы-яги помогла мне и моим братьям спастись от ее преследования?

(«...Заморышек догадлив был: не забыл он захватить у бабы-яги платочек, махнул тем платочком перед собою — и вдруг перекинулся мост через все сине море; переехали добрые молодцы на другую сторону. Заморышек махнул платочком в иную сторону — мост исчез, баба-яга воротилась назад, а братья домой поехали».)

* Я — Иван, крестьянский сын, из русской народной сказки «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо».

Что бросил я в избушку, чтобы разбудить моих братьев?

(«...Снял Иван свою шапку и бросил в избушку. От того удара избушка зашаталась, чуть по бревнам не раскатилась.

Тут только братья проснулись...»)

Викторина сопровождается демонстрацией слайд-шоу «Русские волшебные сказки».

Сказочник. Какие вы молодцы, ребята! На все вопросы моих друзей ответили. Сказки вы действительно знаете, значит, любите их и читаете.

Ведущая. Сказки — произведения большого искусства. Они необычайно поэтичны. Необычен, уникален язык русской сказки. Он изобилует словами, характерными для народной речи.

Александр Сергеевич Пушкин писал: «Читайте простонародные сказки, молодые писатели, чтоб видеть свойства русского языка».

Давайте вспомним некоторые сказочные выражения. Я буду их вам называть, а вы должны объяснить их значение современным языком.

Дидактическая игра

«В старину говорили...»

- * «За тридевять земель» — очень далеко.
- * «Семи пядей во лбу» — очень умный.
- * «Чесать языком» — много болтать.
- * «Ни зги не видать» — очень темно.
- * «Обронить ненароком» — уронить нечаянно.
- * «Посулить выкуп» — пообещать плату.
- * «Снарядить в путь-дорогу» — подготовить, снабдить всем необходимым.
- * «Дело неминуемое» — дело неизбежное.
- * «Очей не отвести» — глаз не отвести.
- * «Не тужи, добрый молодец!» — не печалься, не горюй.

Ведущая. Как часто эти слова слышат герои русских сказок! Вот и Иван-царевич из сказки «Царевна-лягушка» услышал их от старого старика, да еще и волшебный подарок получил: «Вот тебе клубочек: куда он покатится, туда и ты иди».

Катится клубочек по высоким горам, катится по темным лесам, катится по зеленым лугам, катится по топким болотам, катится по глухим местам, как тут...

Закатился вдруг клубок

Под ракитовый кусток,

Зацепился за сучок

Да упер в сундук бочок.

(Ведущая показывает детям плетеный сундучок.)

Сундучок, сундучок,
Из лозы плетен бочок,
Из лозы и крышка.
Сундучок мы открываем,
Наши игры продолжаем!

Ребята! В этом волшебном сундуке лежат вещи сказочных героев, которые они растеряли. Помогите, пожалуйста, вернуть их в свои сказки.

Детям предлагается назвать сказки, в которых говорится об этих предметах:

- * куколка — «Василиса Прекрасная»;
- * волчий хвост — «Лисичка-сестричка и волк»;
- * стрела — «Царевна-лягушка»;
- * дудочка — «Волшебная дудочка»;
- * лапти — «Чудесные лапоточки»;
- * кольцо — «Чудодейное колечко»;
- * клубок ниток — «Царевна-лягушка»;
- * колокольчик — «Дочь и падчерица»;
- * топор — «Каша из топора»;
- * игла — «Царевна-лягушка»;
- * бочонок — «Царевна-змея».

Ведущая.

Нет, волшебные русские сказки не лгали
Про Кощееву смерть, про ковер-самолет;
Нет, не праздные люди те сказки слагали,
А провидцы, в чьих замыслах правда живет.
Те, кто верил: не вечно, над кладом краснея,
Злой старик будет счастье держать под замком,
Срок желанный придет, и осилит Кощея
Русский сметливый парень, что слыл простаком.
Он, в беде и в удаче не знавший остуды,
Не боявшийся с детства забот и хлопот,
В руки добрые гусли возьмет самогуды,
Сапоги-скороходы, ковер-самолет.
Как бы прадеды наши суровые жили,
Чем сердца согревали б под небом скупым,
Если б сказок волшебных они не сложили,
Все мечты завещая потомкам своим?..
(Н. Рыленков, «Нет, русские сказки не лгали»)

Подведение итогов литературной игры.

Награждение победителей.

Ведущая.

На свете сказок много,
Вокруг они живут,
Волшебною дорогой
Всегда они ведут.
Ведут в неведомые дали,
За горы и леса,
Где разные прекрасные бывают чудеса.
А эту пору нам кончать,
Ведь сказки должны отдыхать,
Но, честное слово,
Мы встретимся снова
И сказку расскажем опять!
До свидания, друзья! До новых встреч!

Д. Ю. Филин

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Новогодняя игровая программа «Как пираты сокровища искали»

Действующие лица:

Снегурочка.

Тигренок Вася.

Бычок — тепленький бочок.

Пират Хитрый Кися.

Пират Большой Мышь.

Дед Мороз.

Дети стоят в хороводе. На елочке горят огоньки.
Звучит торжественная музыка, голос за сценой.

Голос за сценой.

Наступает Новый год,
Впереди нас чудо ждет,
Будем вместе танцевать,
Веселиться, петь, играть.
Начинаем представление,
Будут игры, будет смех.
Будут сказки, будет праздник —
Праздник, радостный для всех.
Так давайте дружно крикнем
Новогоднее «ура»!
С Новым годом, с Новым годом!
С Новым годом, детвора!

Звучит песня «Наступает Новый год», появляется Снегурочка, вместе с ней на сцену выходят Тигренок и Бычок. Танцуют и поют.

Мы на праздник к вам пришли
Веселиться от души.
К нам приходит Новый год.
Здравствуй, маленький народ! Привет!
Возьмем за руки друзей,
Вместе будет веселей.
Будем петь и танцевать,
Будем вместе мы играть! Друзья!
Новый год! Новый год!
Всем нам радость принесет!
Новый год! Новый год!
Наступает Новый год!
Мы на елке от души
Поиграем все в снежки.
Дружно встретим Новый год,
Час веселья настает — ура!
Снег кружится за окном,
Новый год стучится в дом!
Скоро Дед Мороз придет,
Всем подарки принесет — всем-всем!
Новый год! Новый год!
Всем нам радость принесет!
Новый год! Новый год!
Наступает Новый год!
Новый год! Новый год!
Всем нам радость принесет!