

День знаний

Открытое познавательно-развлекательное мероприятие для 4-го класса по теме «Путешествие в Школоград»

Цели проведения:

- способствовать сплочению детского коллектива;
- создать праздничное настроение, оставить незабываемые впечатления;
- помочь плавно перейти от летнего отдыха детей к учебе через игровую деятельность;
- прививать любовь к знаниям, процессу познания, к школе;
- развивать познавательный интерес, творческие способности;
- воспитывать чувство доброты и переживания, культуру поведения.

Учитель. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители, гости праздника! Вот и наступил долгожданный день — школа приветливо распахнула двери. Я очень рада видеть вас, ребята. Вы выросли за лето и повзрослели. И это неудивительно! Школьная дорога привела вас в четвертый класс. Это выпускной класс начальной школы. Еще совсем недавно вы были первоклассниками, а сегодня в начальной школе вы самые старшие.

Я поздравляю вас с началом учебного года. Вы пришли сюда, чтобы получить много нужных знаний. А какие знания могут быть без школы? По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовет вас на урок. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир — мир Знаний. Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы, стал на год взрослее. (Слайд 1.)

Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в Школоград. (Слайд 2.) Вот перед вами карта этой страны. Но, чтобы войти туда, необходимо преодолеть несколько препятствий. Ворота заколдованы, а открыть их можно, только назвав все предметы, которые изучают в школе. (Ребята называют школьные предметы.)

Звучит загадочная музыка из музыкальной шкатулки. Кто последний называет предмет, тот открывает ворота, а за ними — волшебный Школоград.

Учитель. Сейчас начнется удивительная история, которая перенесет вас на улицы этого замечательного города, познакомит с его жителями, расскажет о правилах проживания в нем.

Школоград — маленький город. Есть в нем улица Разума, площадь Точности и Ясности, тупик Клякс, проспект Растущей Молодежи. А жители там тоже необыкновенные. Сейчас мы с ними познакомимся.

Конкурс «Собери слова»

Мы оказались на улице букв. Нас встречают Командир Сказочников и «Живой Алфавит». Сказочников во всем любит порядок. Буквы четко выстраиваются по его команде в ряд. (Слайд 3.)

Попробуйте и вы поучаствовать в логическом конкурсе «Собери слова» — нужно сложить слова из указанных букв.

Этот конкурс интересен.
Для извилин в голове
Он весьма полезен.
Сумейте отгадать слова —
Узнайте сразу имена! (Слайд 4.)

1. ймокачюДв 2. тКо нисктроМа 3. кялкопШа
4. никеЧП 5. Каяснар каШачоп

(Ответы: Дюймовочка, Кот Матроскин, Шапокляк, Печкин, Красная Шапочка.)

Учитель. Молодцы, ребята! Следующий житель Школограда — доктор Поправочкин. Он живет на Больничном бульваре. Поправочкин дружит со всеми знаками препинания. (Слайд 5.)

Для вас он приготовил задание «Исправь текст».

Ребята, поставьте, где это необходимо, знаки препинания, чтобы текст стал верным.

Пальцев у меня двадцать пять на одной руке, столько же на другой да на ногах десять. (Слайд 6.)

(Ответ: Пальцев у меня двадцать: пять на одной руке, столько же на другой да на ногах десять.)

Учитель. Скамья Несознательных стоит на площади Точности и Ясности. Школьники, которые нарушают порядок на улицах города, попадают на эту скамью и в течение двух часов читают книгу «Правила поведения в школе». (Слайд 7.)

А знаете ли вы эти правила? Устроим нарушителям экзамен.

Игра «Советы наоборот»

Детям читают с экрана правила поведения в школе, а они добавляют частицу «не» и говорят правильный вариант.

Порти школьное имущество!

Бегай по школе!

Дерись с одноклассниками!

Подходи к открытому окну!

Пользуйся на уроке мобильным телефоном!

Порти учебники!

Опаздывай на урок!

Получай плохие отметки! (Слайд 8.)

Учитель. Есть в Школограде еще одна улица — улица Разгильдяев, она узкая, кривая и грязная. По улице Разгильдяев можно пройти только в болотных сапогах. Принцесса Лени живет там. Ей не хочется ходить пешком, и она полулежит разъезжает по городу в большой коляске. Мечтает принцесса получать пятерки, но не хочет для этого ничего делать. (Слайд 9.)

Вот и просит она вас выполнить ее задание. (Слайд 10.)

Пятёрочная Викторина

1. Высшая школьная отметка в России — это...
2. Как называется словесный эквивалент школьной оценки «пять»?
3. Как называют учащегося, получающего только пятерки?
4. Как называют рабочую неделю с двумя выходными?
5. Как называется музыкальный ансамбль из пяти человек?
6. Назовите пятую букву русского алфавита.



Путешествие в «Школоград»

Открытое мероприятие для 4 класса, посвящённое
Дню Знаний

Составила: Образцова Людмила Николаевна, учитель
начальных классов

МОУ «Средняя школа № 16»

города Балаково, Саратовской области



Слайд 1.

Логический конкурс Игра «Собери слова»

Этот конкурс интересен.
Он для извилин в голове весьма
полезен.
Сумейте отгадать слова,
Узнайте сразу имена!

1. ЙМОКАЧЮОДВ
2. ТКО НИСКТРОМА
3. КЯЛКОПША
4. НИКЕЧП
5. КАЯСНАР КАШАЧОП

Слайд

1 сентября – День Знаний!



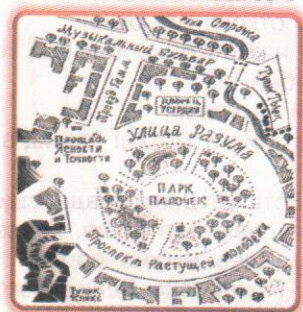
Слайд 2.

В ГОСТЯХ У ДОКТОРА ПОПРАВОЧКИНА



Слайд 6

Знакомьтесь, «Школоград»!



Слайд 3.

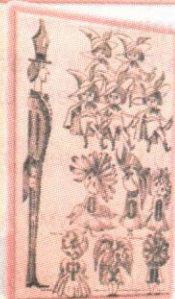
ИСПРАВЬ ТЕКСТ!

Пальцев у меня
двадцать пять на одной
руке, столько же на
другой, да на ногах
десять.



Слайд 7

Командир Сказочников и «Живой алфавит»



Слайд 4.

Скамья Несоознательных



Слайд 8

Советы наоборот

- Порти школьное имущество!
- Бегай по школе!
- Дерись с одноклассниками!
- Подходи к открытому окну!
- Пользуйся на уроке мобильным телефоном!
- Порти учебники!
- Опаздывай на урок!
- Получай плохие отметки!

Слайд 9.

Принцесса Лени



Слайд 10.

Задание принцессы Лени

Пятёрочная викторина

1. Высшая школьная отметка в России – это ...
2. Как называется словесный эквивалент школьной оценки «пять»?
3. Как называют учащегося, получающего только «пятёрки»?
4. Как называют рабочую неделю с двумя выходными?
5. Как называется музыкальный ансамбль из пяти человек?
6. Назовите пятую букву русского алфавита?
7. Как зовут розового друга Винни – Пуха?
8. Как называется монета или сумма в пять копеек?

Слайд 11.

«Озеро пролитых чернил» и его жители Кляксочки



Слайд 12.

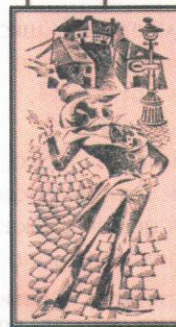
Задание Кляксочек

Самая школьная викторина

1. Что за учреждение, куда принимают неграмотных?
2. Как называется временной интервал между каникулами?
3. Каким словом называют школьный тайм – аут?
4. Цифра в классном журнале – это ...
5. Какие есть синонимы у школьной «отметки»?
6. Книжная одёжка – это ...
7. Школьный будильник – это ...
8. Как называется линейка – «кривляка»?
9. Как называется помощь, которую оказывают шёпотом?
10. Что можно приготовить, но нельзя съесть?

Слайд 13.

Мистер «Кривой почерк»



Слайд 14.

Пещера Кривого почерка



Слайд 15.

Переправа через реку Строчку



Слайд 16.



7. Как зовут розового друга Винни-Пуха?
8. Как называется монета в пять копеек?

(Ответы: пять/пятерка, отлично, отличник, пятидневка, квинтет, Д, Пятачок, пятак.)

Учитель. Вот сколько пятерок получили наши ребята! Молодцы!

В самом конце улицы Разгильдяев есть озеро Пролитых чернил, там обитают Кляксочки. Они ходят такими грязными, что на главные улицы города их не пускают. Кляксы — подчиненные принцессы Лени. (Слайд 11.)

Они тоже приготовили для вас испытание. (Слайд 12.)

Самая школьная Викторина

1. Что за учреждение, куда принимают неграмотных?
2. Как называется временной интервал между каниками?
3. Каким словом называют школьный тайм-аут?
4. Цифра в классном журнале — это...
5. Синоним слова «отметка».
6. Книжная одежда — это...
7. Школьный будильник — это...
8. Как называется линейка-«кривляка»?
9. Как называется помощь, оказанная шепотом?
10. Что можно приготовить, но нельзя съесть?

(Ответы: школа, четверть, перемена, оценка/отметка, балл, обложка, звонок, лекало, подсказка, уроки.)

Учитель. Еще один житель улицы Разгильдяев — мистер Кривой Почерк, большой друг принцессы Лени. Не любит он красиво писать. Многих ребят заманивает он в свою пещеру. Там темно и страшно. (Слайд 13.)

Чтобы пройти пещеру, закроем глаза, положим голову на парты и попробуем вспомнить правила красивого письма. (Слайд 14.)

Ребята вспоминают правила письма: посадка, положение тетради, умение держать шариковую ручку, ведение штриха, тренировочные упражнения.

Учитель. Впереди река Строчка. На берегу плот. Перебираемся на плот, но, чтобы он поплыл дальше, нужно отгадать загадку Элли. Попробуем это сделать. (Слайды 15, 16.)

Загадка «На чем плыла Элли?»

Вы у реки, за которой виден небольшой город. На берегу лежат:

1. Бочка. 2. Ведро. 3. Доска. 4. Корыто. 5. Лодка. 6. Плот. 7. Спасательный круг. 8. Таз.

К вам подбегают мальчики со словами: «Нас Элли послала сказать, что если вы решите плыть на этих предметах, то почти все они из-за злых чар затонут посередине реки. Безопасно только то, на чем Элли сама переправлялась через реку. Но мы забыли, что это», — разводят руками мальчики.

Итак, на чем вам плыть?

(Ответ: плот.)

Учитель. Отталкиваемся от берега и плывем. Но впереди нас поджидает еще одно препятствие. Хитрый житель города Пара Граф, который уже ждет

нас на другой стороне реки, водит всех за нос, за-таскивает в яму непослушных и ленивых. (Слайд 17.)

Чтобы не попасть в яму Пара Графа, мы должны выполнить его условия. (Слайд 18.)

Условия Пара Графа

Назовите слова, обозначающие комнаты в разных учреждениях: в гостинице, библиотеке, поликлинике, на корабле, на заводе, в музее, зоопарке, монастыре, самолете, театре, поезде, школе.

(Ответы: номер, зал, кабинет, каюта, цех, зал, клетка, келья, отсек/салон, ложа, купе, класс.)

Учитель. Молодцы! Справились с заданиями Пара Графа. А за это он согласился познакомить вас со своими племянниками. Отсих и Досих — дисциплинированные дети. Они поздравляют вас с праздником. (Слайд 19.)

Выходят двое подготовленных учеников в костюмах и читают поздравления детям.

1-й ученик. Сегодня радостный праздник — ваш первый школьный день после каникул. Поздравляем вас, ребята, с началом нового учебного года.

2-й ученик. Школьная жизнь — как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь все выше и выше — от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеемся, все проблемы мы преодолеем все вместе. Будем не только учиться наукам, но и учиться дружить. Ведь главное — чтобы каждый из нас стал хорошим, добрым, надежным человеком. (Слайд 20.)

Учитель. Ребята, вы почувствовали, как легко нам стало дышать? Мы подходим к улице Разума. Головы у всех свежие, мыслим логически, отвечаем быстро. (Слайд 21.)

Логическое задание «Отгадай ребусы»

(Слайд 22.)

(Оветы: аист, число, луч, черёмуха.)

Учитель. В Школограде на центральной площади находится Дворец Усердия. (Слайд 23.)

Его хозяйка Люба и ее домочадцы обладают волшебной силой. Они встают очень рано и принимают за дела. (Слайд 24.) Ни одной минуты не теряют даром, и это приносит плоды. Люба предлагает выучить кричалку о школе. (Слайд 25.)

Кричалка «Здравствуй, школа! Это я!»

1. Встали рано мы сегодня,
Нарядились мы не зря.
Мы сегодня скажем школе:
(Все.) Здравствуй, школа! Это я!
2. Первое число сегодня
На листке календаря.
Мы пришли и улыбнулись:
(Все.) Здравствуй, школа! Это я!
3. Много нас, таких всех разных...
Вместе мы — одна семья.
Мы за парты скоро сядем.
(Все.) Здравствуй, школа! Это я!
4. В школу мы пришли учиться,
Нам лениться здесь нельзя.
В школу мы пришли трудиться.
(Все.) Здравствуй, школа! Это я!



5. Мы готовы к обучению,
Не хватает лишь звонка.
Пусть звенит звонок наш первый:
(Все.) Здравствуй, школа! Это я!

Учитель. Объявляю математический конкурс.
(Слайд 26.)

Конкурс «Не зевай, правильно отвечай!»

- Какие арифметические действия вы знаете?
- Как называются компоненты при умножении?
- Как найти неизвестный множитель?
- Как называются компоненты при делении?
- Как найти неизвестное делимое?
- Как найти делитель?

Учитель. Поработаем с линейкой и карандашом.
(Слайд 27.)

Работа с геометрическим материалом на площади Точности и Ясности. У всех на столах листы-заготовки с геометрическим заданием. Дети строят треугольник по точкам (сдвинув вправо смайлик, можно увидеть правильный ответ), считают многоугольники.

Учитель. Мы заканчиваем наше путешествие по Школограду на проспекте Растущей Молодежи. Слово предоставляется вашим родителям. (Слайд 28.)

Родители. Ребята, этот год очень ответственный. Вы должны приложить максимум усилий, чтобы достичь самых лучших результатов.

А еще вы должны стать дружнее. Любые трудности преодолевать легче, если рядом надежное плечо друга, на которое можно опереться.

Вы теперь — четвероклассники. Для вас этот учебный год последний в начальной школе.

Учитель. Послушайте слова напутствия. (Слайд 29.)

Бодро и уверенно школьный год вы начали.
Много интересного ждет вас впереди.
С каждой страницей, с каждой задачей,
С каждой отметкой будете расти!
С началом учебного года! (Слайд 30.)

Использованная литература

1. Бесова М. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Ярославль: Академия развития, 2000.
2. Козак О. Игры для больших и маленьких. СПб., 1997.
3. Минский Е. Игры и развлечения в группе продленного дня. М., 1983.
4. Мозаика детского отдыха. Минск, 1996.
5. 1000 загадок. Ярославль: Академия развития; Академия Холдинг, 2001.
6. Раскатов М. Пропавшая буква. М.: Советская Россия, 1967.
7. Сухин И. Литературные приключения. М.: Слово, 2000.
8. Шмаков С. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1996.
9. Шмаков С. Каникулы. М., 1997.
10. Шмаков С. Уроки детского досуга. М., 1993.

К познавательно-развлекательному мероприятию «День знаний» автором подготовлена презентация в программе Microsoft PowerPoint.

Презентация размещена на диске «Педсовет» №6/2012.

Конкурс: «На чём плыла Элли?»

Вы у реки, за которой виден небольшой город. На берегу лежат:

1. Бочка.
2. Ведро.
3. Доска.
4. Корыто.
5. Лодка.
6. Плот.
7. Спасательный круг.
8. Таз.

К Вам подбегают мальчики.

Нас Элли послала сказать, что если Вы решите плыть на этих предметах, то почти все они из-за злых чар затонут посередине реки.

Безопасно только то, на чём Элли сама переправлялась через реку. Но мы забыли, на чём она плыла, - разводят руками мальчики.

Итак, на чём Вам плыть?

Слайд 17.

В яме у Пара Графа



Слайд 18.

Условия Пара Графа

- Назови слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях
- В гостинице – В
- В зоопарке –
- В библиотеке – В
- В монастыре –
- В поликлинике – В самолёте
- –
- На корабле – В театре -
- На заводе – В поезде

Слайд 19.

Отсих и Досих



Слайд 20.



Прочти от сих до сих !

- Сегодня у Вас радостный праздник – первый школьный день после каникул. Поздравляем вас, ребята, с началом нового учебного года. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу.
- Школьная жизнь – как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше – от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеемся, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное – чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

Слайд 21.

Волшебная сила хозяйки Любы



Слайд 25.

Улица Разума и её воздух



Слайд 22.

Кричалка «Здравствуй, школа – это я!»

1. Встали рано мы сегодня,
Нарядились мы не зря.
Мы сегодня скажем школе:
ВСЕ: Здравствуй школа – это я!
2. Первое число сегодня
На листке календаря.
Мы пришли и улыбнулись:
ВСЕ: Здравствуй школа – это я!
3. Много нас, таких всех разных...
Вместе мы – одна семья.
Мы за парты скоро сядем:
ВСЕ: Здравствуй школа – это я!
4. В школу мы пришли учиться,
Нам лениться здесь нельзя.
В школу мы пришли трудиться:
ВСЕ: Здравствуй школа – это я!
5. Мы готовы к обучению,
Но хватает лишь звонка.
Пусть звенит звонок наш первый:
ВСЕ: Здравствуй школа – это я!

Слайд 26.

Отгадай ребусы



Слайд 23.

Конкурс «Не зевай, правильно отвечай!»

- Какие арифметические действия вы знаете?
Как называются компоненты при умножении?
Как найти неизвестный множитель?
Как называются компоненты при делении?
Как найти неизвестное делимое?
Как найти делитель?



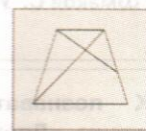
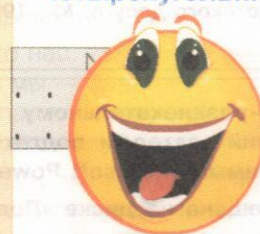
Слайд 27.

«Дворец Усердия»



Слайд 24.

Площадь «Точности и Ясности» (построй треугольник и сосчитай треугольники, четырёхугольники)



Слайд 28.